

VASTE COMMISSIE VOOR
TAALTOEZICHT

1000 BRUSSEL

Leopoldstraat 6
Tel. 02/210.10.11



[REDACTED]

Uw brief van

Uw kenmerk

Ons kenmerk

Bijlagen

21.182/11/PN

[REDACTED]

Mijnheer de Vice-Eerste Minister,

Ter zitting van 6 december 1990 heeft de Verenigde Vergadering van de Vaste Commissie voor Taaltoezicht (V.C.T.) een onderzoek gewijd aan de klacht van 28 november 1989, tegen het Ministerie van Justitie wegens het feit dat mevr. [REDACTED] (N) die sedert 1 mei 1970 als eerste klerk-typiste tewerkgesteld is, steeds in de twee talen (N en F) moet typen.

Uit de door U verstrekte inlichtingen is gebleken dat de typistenkamer van de Dienst personeel van de Rechterlijke Orde is samengesteld uit twee klerk-typisten die beiden Nederlandstalig zijn en dat aan Mevr. [REDACTED] werd gevraagd zowel Nederlandstalige als Franstalige nota's te typen.

De V.C.T. herinnert aan de beginselen die ten grondslag liggen van de taalwetgeving en formeel voorschrijven dat bij toepassing van artikel 43, § 2, 3de lid, van de bij K.B. van 18 juli 1966 gecoördineerde wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken, de ambtenaren die ressorteren onder diensten waarvan de werkkring het hele land bestrijkt, tot een enkele taalrol behoren en dat ze, de ambtenaren van de tweetalige kaders uitgesloten, niet mogen verplicht worden een andere taal te kennen of te spreken noch in een andere taal te werken.

Bovendien moet, volgens de vaste rechtspraak van de V.C.T., een zaak die in het Frans behandeld moet worden (met toepassing van artikel 39 van die taalwetten) toevertrouwd worden aan een ambtenaar van de Franse taalrol.

./. .

De V.C.T. oordeelt derhalve dat de klacht ontvankelijk is en gegrond.

Aangezien deze onwettige toestand reeds 10 jaar bestaat, verzoekt de V.C.T. u haar mee te delen welke concrete schikkingen werden getroffen om hieraan een einde te stellen.

Dit advies wordt aan de klager gestuurd.

Met de meeste hoogachting,

DE VOORZITTER,

A thick black horizontal bar used to redact the signature of the chairperson.